

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(РГГУ)

**Программа**  
XIII Международных чтений  
памяти Л.С. Выготского  
«Личность как предмет классической  
и неклассической психологии»

Москва 2012 г.

**ПОРЯДОК РАБОТЫ ЧТЕНИЙ НА 13 НОЯБРЯ 2012 г.  
(ВТОРНИК)**

| Время       | Название                             | Аудитория   |
|-------------|--------------------------------------|---|
| 9.00-10.15  | Регистрация участников чтений        | Вестибюль около центральной (227) аудитории, главный корпус |
| 10.30-12.00 | Торжественное открытие чтений        | 227 центральная   |
| 12.00-15.00 | Пленарное заседание                  |   |
| 15.00-17.00 | Обед                                 | Столовая  |
|             | Кофе брейк<br>(неформальное общение) | Холл Института Психологии<br>(напротив ауд. 390)            |

**Вечерняя лекция (ауд. 390)  
13 ноября 17.15-19.00**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Лев Выготский –<br>театральный критик | <b>Собкин Владимир Самуилович</b><br>доктор психологических наук<br>профессор, академик РАО,<br>заслуженный деятель науки РФ,<br>директор института социологии<br>образования РАО |
|---------------------------------------|---|

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (АУД. 227 ЦЕНТРАЛЬНАЯ)  
13 ноября 12.00-15.00**

**Ведущий: Кравцова Елена Евгеньевна**

| Тема выступления   | Докладчик   |
|--|---|
| К учению Л.С.Выготского о личности в структуре культурно-исторической теории | <b>Ждан Антонина Николаевна</b><br>доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова  |
| Пространство опосредствования и развитие                                     | <b>Эльконин Борис Даниилович</b><br>доктор психологических наук, профессор, Президент Ассоциации Развивающего обучения Заведующий лабораторией Психологического Института РАО                           |
| Проблема личности в культурно-историческом подходе                           | <b>Кравцов Геннадий Григорьевич</b><br>доктор психологических наук, профессор, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ   |
| Внутренняя позиция и самоопределение личности                                | <b>Леонтьев Дмитрий Алексеевич</b><br>доктор психологических наук, профессор, директор Института экзистенциальной психологии и жизнетворчества, профессор факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова |

**ПОРЯДОК РАБОТЫ ЧТЕНИЙ НА 14 НОЯБРЯ 2012 г.  
(СРЕДА)**

**Работа секций**

| Время       | Название   | Ауд. |
|-------------|--|------|
| 10.30-15.30 | <b>Личность в педагогических практиках, воспитание или образование</b><br><u>Руководители секции:</u><br><b>Каминская Маргарита Владимировна</b><br><i>доктор психологических наук, профессор, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i><br><b>Бережковская Елена Львовна</b><br><i>заведующая лабораторией, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i> | 442  |
| 10.30-15.30 | <b>Переработка информации в личностных и безличных контекстах</b><br><u>Руководители секции:</u><br><b>Спиридонов Владимир Феликсович</b><br><i>доктор психологических наук, профессор, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i><br><b>Котов Алексей Александрович</b><br><i>кандидат психологических наук, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i> | 444  |
| 10.30-15.30 | <b>Проблемы и методология неклассической психологии</b><br><u>Руководители секции:</u><br><b>Кравцов Геннадий Григорьевич</b><br><i>доктор психологических наук, профессор, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i><br><b>Елисеев Олег Павлович</b><br><i>доктор философских наук, профессор, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i>              | 396  |

**Работа круглых столов**

| Время       | Название  | Ауд. |
|-------------|---|------|
| 17.00-19.00 | <b>Моделирование развития и проектирование образовательных систем: личностное измерение</b><br><u>Ведущий:</u><br><b>Каминская Маргарита Владимировна</b><br><i>доктор психологических наук, профессор, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i>  | 442  |
| 17.00-19.00 | <b>Личность в текстах</b><br><u>Ведущий:</u><br><b>Новикова-Грундт Марина Вильгельмовна</b><br><i>кандидат психологических наук, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i>   | 444  |
| 17.00-19.00 | <b>Проблемы развития и становления личности военнослужащего в современных ВС РФ</b><br><u>Ведущий:</u><br><b>Симонович Николай Евгеньевич</b><br><i>доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности Институт психологии им. Л.С. Выготского им. Л.С. Выготского генерал-лейтенант АБОП</i> | 396  |
| 17.00-19.00 | <b>«Obshenie» as drive of change in therapy</b><br><u>Ведущий:</u><br><b>Joaquim Maria Quintino Aires</b><br><i>doctor in Psycholinguistics, professor, director Instituto Vegotsky (Lisbon, Portugal)</i>  | 431  |

**Личность в педагогических практиках,  
воспитание или образование  
(Ауд. 442) 10.30-15.30**

Руководители

**доктор психологических наук, профессор Каминская М.В.  
заведующая лабораторией Бережковская Е.Л.**

|  |  |
|--|--|
| Личностно-ориентированный подход в профессиональном обучении специалистов  | <b>Андреева Мария Михайловна</b><br>ГБОУ ВПО «Академия социального управления»   |
| Развитие личностных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами музыки   | <b>Петренко Светлана Сергеевна</b><br>Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, кафедра психологии |
| Одаренность: вектор образовательного проектирования  | <b>Богоявленская Мария Евгеньевна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ  |
| Развитие личности ребёнка в детском саду: изучение феномена детской популярности через призму возрастных психологических особенностей детей дошкольного возраста | <b>Папаримова Анна Николаевна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ  |
| Возрастное и индивидуальное в развитии психики дошкольников  | <b>Бережковская Елена Львовна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ  |

|  |  |
|--|--|
| Возрастные особенности развития познавательной мотивации у детей 5-7 лет                             | <b>Гуткина Нина Иосифовна<br/>Назаренко Вероника Владимировна</b><br>Московский Городской Психолого-Педагогический Университет |
| Музыка как средство воздействия на личность  | <b>Кирюшина Виктория Ивановна</b><br>ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»                 |
| Personality Development in School Subjects Instruction: Emoting, Languaging, and Authoring the World | <b>Nishimoto Yuichi</b><br>Kyoto University of Education, Kyoto, Japan   |
| Современные проблемы профессионального становления педагога  | <b>Кригер Евгения Эвальдовна</b><br>Алтайская государственная педагогическая академия  |
| The aesthetic education in the formation of the person   | <b>Pederiva Patrícia,<br/>Tunes Elizabeth</b><br>Universidade de Brasília-Brasília, Brazil                                     |

**Круглый стол  
«Моделирование развития и проектирование  
образовательных систем: личностное измерение»  
(Ауд. 442) 17.00-19.00  
Ведущий  
доктор психологических наук, профессор Каминская М.В.**

**Переработка информации в личностных и безличных контекстах**

(Ауд. 444) 10.30-15.30

Руководители

**доктор психологических наук, профессор Спиридонов В.Ф.  
кандидат психологических наук Котов А.А.**

|  |  |
|--|--|
| «Зона мест» и «зона слов»: новая жизнь френологии              | <b>Печенкова Екатерина Васильевна</b><br>Институт Психологии и Педагогики                |
| Роль подсказки-оператора в решении инсайтных задач             | <b>Лифанова Светлана Сергеевна</b><br>ООО «Агро-3»                                       |
| Вклад прототипических структур памяти в механизмы креативности | <b>Абисалова Елизавета Алексеевна</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ |
| Понимание общепринятости значений слов детьми 2-4 лет          | <b>Власова Елизавета Федоровна</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ    |
| Роль наименования объектов в их восприятии и запоминании       | <b>Котов Алексей Александрович</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ    |
| Инсайты об инсайте   | <b>Спиридонов Владимир Феликсович</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ |
| Влияние противоречия в имплицитном знании на процесс научения  | <b>Иванчей Иван Иванович</b><br>Санкт-Петербургский<br>Государственный Университет       |

**Круглый стол  
«Личность в текстах»**

(Ауд. 444) 17.00-19.00

Ведущий

**доктор психологических наук, Новикова-Грундт М.В.**

|   |   |
|---|---|
| Языковая личность в контексте культурно-исторической теории   | <b>Арушанова Алла Генриховна</b><br>НИИ дошкольного образования<br>им. А.В.Запорожца    |
| Типы текстовых культур в аспекте нарциссизма (бессознательное в текстах)  | <b>Драгунская Людмила Самуиловна</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ |
| Семантические компоненты языкового образа желаемого сексуального партнера у женщин гетеро- и гомосексуальной ориентации | <b>Яхнис Марина Михайловна</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ       |
| Л.С. Выготский и Лингвистика<br>А.А. Потебни  | <b>Miwako Ito</b><br>Осака университет, Япония  |

**Проблемы и методология неклассической психологии**  
(Ауд. 396) 10.30-15.30

Руководители

**доктор психологических наук, профессор Кравцов Г.Г.**  
**доктор философских наук, профессор Елисеев О.П.**

|   |  |
|---|--|
| Личность в социуме  | <b>Анищенкова Анжелика Витальевна</b><br>Arima Holding Corp  |
| Философия личности  | <b>Лобастов Геннадий Васильевич</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ   |
| Методологические основы психологии человека в трудах Л.С. Выготского                              | <b>Елисеев Олег Павлович</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ  |
| Актуальность критики Л.С. Выготским редукционизма и мистики в психологии                          | <b>Кайдалов Денис Сергеевич</b><br>Харьковский профессиональный лицей швейного производства и быта Украинской инженерной-педагогической академии |
| Как Выготский поставил проблему личности? - Из анализа его труда «Конкретная психология человека» | <b>Эйдзи Камия</b><br>Университет Киото Тачибана Япония  |

|  |  |
|--|--|
| Vygotsky on the relation between conceptual framework and physical environment, mode of activity and relations of production | <b>Siyaves Azeri</b><br>Department of Philosophy<br>University of Ottawa<br>Ottawa, ON, Canada |
| Снова о природе личности   | <b>Мотков Олег Иванович</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ                 |

**Круглый стол**  
**«Проблемы развития и становления личности**  
**военнослужащего в современных ВС РФ»**

(Ауд. 396) 17.00-19.00

Ведущий

**доктор психологических наук, профессор Симонович Н.Е.**

|   |  |
|---|--|
| Особенности гармоничности личности курсантов-выпускников ВУНЦ ВВС «ВВА» С-Петербург | <b>Мартакова Кристина Владиславовна</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ |
|---|--|

**Круглый стол**  
**«Obshenie» as drive of change in therapy**

(Ауд. 431) 17.00-19.00

Ведущий

**doctor in psycholinguistics, professor Quintino Aires J.M.**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ ЧТЕНИЙ НА 15 НОЯБРЯ 2012 г.  
(ЧЕТВЕРГ)**

**Работа секций**

| Время       | Название  | Ауд. |
|-------------|---|------|
| 10.30-15.30 | <b>Личностный рост в контексте культурно-исторической психологии</b><br><u>Руководители секции:</u><br><b>Кудрявцев Владимир Товиевич</b><br><i>доктор психологических наук, профессор,</i><br><i>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i><br><b>Дубровина Ирина Владимировна</b><br><i>доктор психологических наук, профессор,</i><br><i>действительный член РАО</i> | 444  |
| 10.30-15.30 | <b>Личное и профессиональное самосознание</b><br><u>Руководители секции:</u><br><b>Кравцова Елена Евгеньевна</b><br><i>доктор психологических наук, профессор,</i><br><i>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i><br><b>Орестова Василиса Руслановна</b><br><i>доктор психологических наук, профессор,</i><br><i>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i>     | 396  |
| 10.30-15.30 | <b>Личность как источник поведения, субъект деятельности</b><br><u>Руководитель секции:</u><br><b>Прихожан Анна Михайловна</b><br><i>доктор психологических наук, профессор,</i><br><i>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i>   | 431  |
| 10.30-20.40 | <b>Клиническая психология и психотерапия</b><br><u>Руководитель секции:</u><br><b>Жиляев Андрей Геннадиевич</b><br><i>доктор медицинских наук, профессор</i><br><i>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i>   | 442  |

**Работа круглых столов**

| Время       | Название  | Ауд. |
|-------------|---|------|
| 17.00-19.00 | <b>Личностные аспекты академической компетентности студента вуза</b><br><u>Ведущий:</u><br><b>Меркулова Ольга Петровна</b><br><i>кандидат педагогических наук, доцент</i><br><i>кафедры психологии образования и развития,</i><br><i>Волгоградский государственный социально-педагогический университет</i> | 444  |
| 17.00-19.00 | <b>Личность в контексте творчества</b><br><u>Ведущий:</u><br><b>Слободчиков Илья Михайлович</b><br><i>доктор психологических наук, профессор,</i><br><i>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i>  | 396  |
| 17.00-19.00 | <b>Я-концепция: объектный и субъект-субъектный походы</b><br><u>Ведущий:</u><br><b>Прихожан Анна Михайловна</b><br><i>доктор психологических наук, профессор,</i><br><i>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i>  | 431  |

**Вечерняя лекция (ауд. 396)  
15 ноября 19.00-20.40**

|  |   |
|--|---|
| Игра и личность в классической и неклассической психологии | <b>Кравцова Елена Евгеньевна</b><br><i>доктор психологических наук, профессор, директор института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i> |
|--|---|

**Личностный рост в контексте культурно-исторической психологии**  
(Ауд. 444) 10.30-15.30

Руководители

**доктор психологических наук, профессор Кудрявцев В.Т.**  
**доктор психологических наук, профессор Дубровина И.В.**

|  |   |
|--|---|
| Развитие детской практической психологии в контексте идей Л.С. Выготского  | <b>Дубровина Ирина Владимировна</b><br>Психологический институт РАО                               |
| Реабилитация чувствительности студента к диалогической форме учебной работы  | <b>Жуланова Ирина Викторовна</b><br>ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»   |
| Личностно-развивающий потенциал использования мнемотехнических приёмов   | <b>Захарюта Нина Васильевна</b><br>Армавирская государственная педагогическая академия            |
| Субъективность как характеристика личностного роста в контексте культурно-исторического подхода                      | <b>Ковалева Татьяна Михайловна</b><br>Московский Педагогический Государственный Университет       |
| Становление личности подростка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного сообщества сверстников | <b>Корепанова Инна Александровна</b><br>Московский Городской Психолого-Педагогический Университет |
| Вариативный репертуар самоопределяющих воспоминаний как ресурс проектирования самоидентичности личности              | <b>Нуркова Вероника Валерьевна</b><br>МГУ им. М.В. Ломоносова                                     |

|  |   |
|--|---|
| Проблема переживания в неклассической и постнеклассической психологии                          | <b>Папуча Николай Василиевич</b><br>Нежинский государственный университет им. Н.В. Гоголя                                 |
| Самоидентификация личности как конечного существа: субъективность, воплощенная в границах тела | <b>Шеманов Алексей Юрьевич</b><br>Московский Городской Психолого-Педагогический Университет                               |
| Проблема воли в современном мире   | <b>Шляпников Владимир Николаевич</b><br>ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»                                     |
| Человек как объект классической и неклассической психологии                                    | <b>Алексеев Константин Игоревич</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ                                       |
| Из «биографии» и истории самосознания  | <b>Кудрявцев Владимир Товиевич</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ  |
| Этноавтобиография как культурный инструмент личностного роста                                  | <b>Уразалиева Гульшат Кулумжановна</b><br>РГГУ  |
| Neuropsychological processes in personality (a comparative evolutionary approach)              | <b>Saied Malihialzackerini</b><br>PhD, Clinical Health Neuropsychologist<br>Islamic Azad University – Karaj Branch (Iran) |

**Круглый стол**  
**«Личностные аспекты академической компетентности студента вуза»**  
(Ауд. 444) 17.00-19.00  
Ведущий  
**кандидат педагогических наук, доцент Меркулова Ольга Петровна**



**Личное и профессиональное самосознание**  
(Ауд. 396) 10.30-15.30

Руководители

**доктор психологических наук, профессор Кравцова Е.Е.**  
**доктор психологических наук, профессор Орестова В.Р.**

|  |   |
|--|---|
| Факторы личностного и профессионального развития студента в вузе   | <b>Скринник Анна Иосифовна</b><br>Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси Международный университет «МИТСО», г. Минск                            |
| Личностные новообразования у детей в период кризиса семи лет   | <b>Шашлова Галина Михайловна</b><br>ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра психологии образования и развития |
| Особенности межличностного восприятия в системе «руководитель-подчиненный»   | <b>Горбачева Анна Викторовна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ  |
| Интеллектуализация памяти как источник развития самосознания   | <b>Катеринина Анна Андреевна</b><br>Орский гуманитарно-технологический институт   |
| Развитие профессионального самосознания студентов-гуманитариев в процессе профессионального самоопределения в вузе | <b>Щелина Тамара Тимофеевна</b><br>ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара»   |

|  |  |
|--|--|
| Изменение профессионального самосознания педагогов на этапе внедрения новых образовательных стандартов | <b>Попова Анна Евгеньевна</b><br>МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 376» г. Волгоград |
| Гендерный стереотип как конструкт самосознания студентов   | <b>Сивишкина Маргарита Евгеньевна</b><br>ИП Виноградов А.В.                                  |
| Структура личности педагога в профессиональной деятельности  | <b>Волостнова Наталия Игоревна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ           |
| Взаимосвязь личной и профессиональной позиции у учителей средней школы                                 | <b>Соболева Мария Олеговна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ               |
| Культурно-исторические основы становления профессионального сознания                                   | <b>Макаренко Мария Александровна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ         |

**Круглый стол**  
**«Личность в контексте творчества»**  
(Ауд. 396) 17.00-19.00

Ведущий  
**доктор психологических наук, профессор Слободчиков И.М.**

**Вечерняя лекция**  
**доктор психологических наук, профессор**  
**Кравцова Елена Евгеньевна**

| Время       | Название   | Ауд. |
|-------------|--|------|
| 19.00-20.40 | Игра и личность в классической и неклассической психологии | 396  |

**Клиническая психология и психотерапия**  
(Ауд. 442) 10.30-15.30

Руководитель

**доктор медицинских наук, профессор Жилиев А.Г.**

|   |   |
|---|---|
| Когнитивный дефицит.<br>Механизмы развития при зависимостях                               | <b>Жилиев Андрей Геннадьевич</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ                         |
| Нарративный подход в работе с горем   | <b>Заворотняя Маргарита Ивановна</b><br>Психолог психологического центра “Искусство жизни. ru”              |
| Отражение предельного витального риска в психологии больного                              | <b>Никольская Наталья Сергеевна</b><br>ФГБУ «ФНЦТИО<br>им. ак. В.И. Шумакова»<br>Минздравсоцразвития России |
| Предикторы нарушения пищевого поведения как основа донозологической диагностики анорексии | <b>Балаи Мария Валерьевна</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ                            |
| Особенности нарушения когнитивных функций при различных вариантах дезонтогенеза           | <b>Raheleh Karampour</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ                                 |
| Особенности психологического воздействия в деструктивных культурах                        | <b>Яковлева Светлана Владимировна</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ                    |

|  |  |
|--|--|
| Комплексная методика профилактики наркотизации   | <b>Ляхович Александр Владимирович</b><br>1 МГМУ НИИ Общественного здоровья и управления здравоохранением   |
| Особенности экзистенциальных переживаний и капитуляции DASEIN в норме и патологии на примере больных шизофренией                 | <b>Петракова Галина Владимировна</b><br>Институт психологии<br>им. Л.С. Выготского РГГУ  |
| Взаимодействие индивидуального и общесоциального уровней коррекции личности (сравнение светского и религиозного подходов)        | <b>Тинякова Елена Александровна</b><br>Хотьковский экономико-правовой техникум (Сергиево-Посадский район МО), Сергиево-Посадский гуманитарный институт, СПФ МИИП |
| Нарциссическая депрессия и подходы к психотерапевтической коррекции  | <b>Дмитриева Алла Борисовна</b><br>Русское Психоаналитическое Общество   |
| Особенности личности у страдающих паническими расстройствами с учетом нейропсихологических и нейрофизиологических дифференциаций | <b>Щетинина Евгения Владимировна</b><br>Медицинский психолог<br>“Клуб клиники на Покровке”   |

**Личность как источник поведения,  
 субъект деятельности  
 (Ауд. 431) 10.30-15.30**

Руководитель

**доктор психологических наук профессор Прихожан А.М.**

|  |   |
|--|---|
| Медиа-пространство как фактор развития образа тела в юношеском возрасте  | <b>Арина Галина Александровна</b><br>МГУ им. М.В. Ломоносова<br><b>Мартынов Сергей Егорович</b><br>Центр психологической помощи Просвет |
| Поведенческая аддикция личности (любовная, сексуальная), как метафора любви.   | <b>Грицук Станислав Федорович</b><br>НОУ Институт психологии любви.   |
| Методологические основы теории Л.С. Выготского в исследовании и практике профессионализации на примере государственной гражданской службы. | <b>Кострикина Инна Станиславовна</b><br>Московский Городской Психолого-Педагогический Университет                                       |
| Социально-психологический подход к изучению миграционных установок личности  | <b>Кузнецова Снежана Анатольевна</b><br>Северо-Восточный Государственный Университет  |
| Ассертивное поведение и безопасность образовательной среды   | <b>Литвинова Анна Викторовна</b><br>Московский Городской Психолого-Педагогический Университет   |

|   |  |
|---|--|
| Локус контроля личности у больных алкоголизмом          | <b>Павловская Арина Васильевна</b><br>Государственное казенное учреждение здравоохранения «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения г. Москвы» |
| Проблемы личностного благополучия в молодом супружестве | <b>Айвазова Дина Гайдаровна</b><br>ООО «Санаторное объединение»  |

**Круглый стол**

**«Я-концепция: объектный и субъект-субъектный подходы»**

(Ауд. 431) 17.00-19.00

Ведущий

**доктор психологических наук, профессор Прихожан А.М.**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ ЧТЕНИЙ НА 16 НОЯБРЯ 2012 г.  
(ПЯТНИЦА)**

**Работа секций**

| Время       | Название   | Ауд. |
|-------------|--|------|
| 10.30-20.40 | <b>Психология эмоций</b><br><u>Руководитель секции:</u><br><b>Люсин Дмитрий Владимирович</b><br><i>кандидат педагогических наук,<br/>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i>  | 444  |
| 10.30-15.30 | <b>Проблема развития личности, личностный рост, личностная зрелость</b><br><u>Руководитель секции:</u><br><b>Шабельников Виталий Константинович</b><br><i>доктор психологических наук, профессор,<br/>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i> | 396  |
| 10.30-15.30 | <b>Диалектическая психология личности</b><br><u>Руководитель секции:</u><br><b>Веракса Николай Евгеньевич</b><br><i>доктор психологических наук, профессор,<br/>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i>                                       | 442  |

**Работа круглых столов**

| Время       | Название   | Ауд. |
|-------------|--|------|
| 17.00-19.30 | <u>Встреча</u><br><b>Встреча участников международной исследовательской группы (IRG)</b><br><u>Ведущий:</u><br><b>Saied Malihialzackerini</b><br><i>PhD, Clinical Health Neuropsychologist<br/>Islamic Azad University – Karaj Branch<br/>(Iran)</i>   | 442  |
| 17.00-19.00 | <b>Встреча участников РПО</b><br><b>«Культурно-историческая психология личности как основание для построения практико-ориентированных подходов»</b><br><u>Ведущий:</u><br><b>Шабельников Виталий Константинович</b><br><i>доктор психологических наук, профессор,<br/>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ</i> | 396  |

**Психология эмоций**  
(Ауд. 444) 10.30-20.40

Руководитель  
кандидат педагогических наук **Люсин Д.В.**

|   |   |
|---|---|
| A cross-cultural study of interoception in the context of fear reactivity                                   | <b>Ченцова Юлия Евгеньевна</b> (PhD) Джорджтаунский Университет<br><b>Dzokoto V.</b><br>Georgetown University   |
| Связь эффективности переработки эмоциональной информации с тревожностью                                     | <b>Овсянникова Виктория Владимировна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ<br><b>Шабалина Татьяна Александровна</b><br>ГУП «ЦИАТ» Ведущий эксперт |
| Связь тревожности и агрессивности с чувствительностью к проявлениям тревоги и агрессии                      | <b>Медведева Варвара Вячеславовна</b><br><b>Люсин Дмитрий Владимирович</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ                                      |
| Влияние отрицательных эмоций с разным уровнем напряжения на внимание  | <b>Кожухова Юлия Андреевна</b><br><b>Люсин Дмитрий Владимирович</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ   |
| Нейрофизиологические корреляты различия эмоциональных и нейтральных социальных ситуаций в норме и патологии | <b>Мнацаканян Е.В., Зайцева Ю.С., Лоскутова В.А., Гурович И.Я.</b><br>ИВНД и НФ РАН, МНИИП  |

|  |   |
|--|---|
| Существует ли универсальная способность распознавания эмоциональной окраски стимулов разного типа?         | <b>Пермогорский Михаил Сергеевич</b><br>НИУ «Высшая школа экономики»<br><b>Люсин Дмитрий Владимирович</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ |
| Реагирование на трудную жизненную ситуацию в молодом возрасте в соотношении с детским эмоциональным опытом | <b>Битюцкая Екатерина Владиславовна</b><br>МГУ имени М.В. Ломоносова  |
| Переживание одиночества и отношение к одиночеству как предикторы субъективного благополучия                | <b>Осин Евгений Николаевич</b><br><b>Перлова З.С.</b><br>НИУ «Высшая школа экономики»   |
| Гендерные различия структуры и содержания активного словаря эмоций учащихся                                | <b>Иванова Екатерина Сергеевна</b><br>ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»                            |
| Эмоции и их развитие (в контексте культурно-исторической теории Л.С.Выготского)                            | <b>Шилова Галина Петровна</b><br>Черниговской обл. Нежинский государственный университет им. Н. Гоголя, Украина   |
| Кросс-культурное исследование эмоционального интеллекта (на примере азербайджанской и российской выборки)  | <b>Панкратова Алина Александровна</b><br>МГУ имени М.В. Ломоносова  |

**Проблема развития личности, личностный рост,  
личностная зрелость  
(Ауд. 396) 10.30-15.30**

Руководитель

**доктор психологических наук, профессор Шабельников В.К.**

|  |   |
|--|---|
| Семейная история как фактор развития автобиографической памяти личности  | <b>Алюшева Анна Расимовна</b><br>МГУ им. М.В. Ломоносова  |
| Здоровье в системе ценностей самоактуализирующейся личности  | <b>Каширский Дмитрий Валерьевич</b><br>Алтайская академия экономики и права<br><b>Шмойлова Наталья Александровна</b><br>Алтайская государственная педагогическая академия |
| Система деятельностей как основа самореализации личности   | <b>Кузнецов Даниил Игоревич</b><br>МГУ им. М.В. Ломоносова  |
| Принятие собственного возраста как характеристика личностной зрелости в пожилом возрасте   | <b>Курышева Ольга Васильевна</b><br>Волгоградский государственный университет   |
| Просоциальная активность личности в перспективе неклассической психологии  | <b>Наконечная Мария Николаевна</b><br>Нежинский государственный университет имени Н.В. Гоголя   |
| Смысловые образования в структуре личности с синдромом эмоционального выгорания (на материале исследования сотрудников спасательного отряда МЧС) | <b>Овчинникова Анна Николаевна</b><br><b>Сабельникова Наталья Викторовна</b><br>Алтайская государственная педагогическая академия   |

|   |   |
|---|---|
| Взаимосвязь индивидуально-психологических и личностных характеристик детей пред- подросткового возраста   | <b>Славутская Елена Владимировна</b><br>Чувашский государственный педагогический университет им. И. Яковлева                  |
| О методе «Нормативный анализ образовательной биографии»   | <b>Воля Елена Сергеевна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ   |
| Системные особенности личности, основанные на опыте преодоления стрессов и сильных негативных переживаний | <b>Кравченко Юнна Евгеньевна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ  |
| Проблема множества детерминант развития личности  | <b>Молоснов Артемий Михайлович</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ  |
| Описание таблицы «ступени (стадии) развития личности (педагога)»  | <b>Тимошенко Наталья Валерьевна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ   |
| Управляемая сенсорная it-среда как новая психолого-социальная реальность                                  | <b>Лазарев Михаил Львович</b><br>Заведующий отделением пре- и перинатального здоровья детей<br><b>Лазарев Илья Михайлович</b> |

**Встреча участников РПО**

**«Культурно-историческая психология личности как основание для построения практико-ориентированных подходов»**

**(Ауд. 396) 17.00-19.00**

Ведущий

**доктор психологических наук, профессор Шабельников В.К.**

**Диалектическая психология личности**  
(Ауд. 442) 10.30-15.30

Руководитель  
**доктор психологических наук, профессор Веракса Н.Е.**

|  |   |
|--|---|
| Транскультурация и этнокультурная детерминация образов сознания  | <b>Чернышева Наталья Степановна</b><br>Владимирский Государственный Университет   |
| Философские границы диалектической психологии  | <b>Крашенинников Евгений Евгеньевич</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ   |
| Application of the dialectical method in Vygotsky's psychological research: Focusing on the experimental-genetic method  | <b>Yoshikuni Y.</b><br>University of Tokyo Graduate School of Education, Tokyo, Japan   |
| Культурно-историческая теория личности как диалектическая психология   | <b>Лубовский Дмитрий Владимирович</b><br>Московский Городской Психолого-Педагогический Университет  |
| Формирование средств анализа научного содержания у студентов в системе позиционного обучения                             | <b>Воробьева Ирина Игоревна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ   |
| Влияние образовательной среды, как составной части социальной ситуации развития, на становление общих способностей детей | <b>Денисенкова Наталия Сергеевна</b><br>Московский Городской Психолого-Педагогический Университет<br><b>Нисская Анастасия Константиновна</b><br>МГУ им. М.В. Ломоносова |

|  |  |
|--|--|
| Структурно-диалектический метод в психологии и метод анализа по единицам | <b>Шиян Игорь Богданович</b><br>Московский Городской Педагогический Университет                      |
| Аргументация как когнитивный инструмент личностного выбора               | <b>Шиян Ольга Александровна</b><br>Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ                      |
| Символ как средство диалектического мышления                             | <b>Коконцева Екатерина Владимировна</b><br>ГБОУ детский сад комбинированного вида № 187, СП СРП      |
| Понятие дефицитарности в контексте изучения нормативного поведения       | <b>Нурмухаметов Эрнест Альбертович</b><br>Московский Городской Психолого-Педагогический Университет  |
| Культурный подход в понимании нормы                                      | <b>Пащенко Александр Константинович</b><br>Московский Городской Психолого-Педагогический Университет |

**Встреча участников международной исследовательской группы (IRG)**

(Ауд. 442) 17.00-19.30

Ведущий

**PhD, clinical health neuropsychologist Saied Malihialzackerini**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ ЧТЕНИЙ НА 17 НОЯБРЯ 2012 г.  
(СУББОТА)**

| <b>Время</b> | <b>Название</b>  | <b>Аудитория</b>   |
|--------------|--|--------------------|
| 13.00-15.00  | Пленарное заседание<br>Закрытие чтений                                   | 227<br>центральная |
| 15.00-16.00  | Обед   | Столовая           |
| 16.15-22.00  | Празднование дня рождения<br>Института психологии<br>им. Л.С. Выготского | 390                |

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (АУД. 227 ЦЕНТРАЛЬНАЯ)**

|   |  |
|---|--|
| Рефлексия прошедших секций  | <b>Кравцова Елена Евгеньевна</b><br>доктор психологических наук, профессор, директор института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ |
| Эмоционально-ценностное отношение к себе: продуктивное развитие и нарушения | <b>Прихожан Анна Михайловна</b><br>доктор психологических наук, профессор, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ            |
| Социальная психология личности в культурно-историческом контексте           | <b>Безменова Ирина Константиновна</b><br>кандидат психологических наук, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ               |
| Проблемы личности в служебной деятельности                                  | <b>Орестова Василиса Руслановна</b><br>доктор психологических наук, профессор, Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ        |

**Празднование дня рождения Института психологии им. Л.С. Выготского (ауд. 390)**



### **Члены оргкомитета:**

**Кравцова Елена Евгеньевна** доктор психологических наук, профессор,  
директор Института Психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

**Кравцов Геннадий Григорьевич** доктор психологических наук,  
профессор, заведующий кафедрой психологии личности,  
Институт Психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

**Кудрявцев Владимир Товиевич** доктор психологических наук,  
профессор, Институт Психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

**Верaksa Николай Евгеньевич** доктор психологических наук,  
профессор, Институт Психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

**Шабельников Виталий Константинович** доктор психологических наук,  
профессор, Институт Психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

### **Программа подготовлена в печать**

Кравцов Олег Геннадиевич

Максимов Антон Анатольевич

### **Дизайн и оформление**

Позднякова Олеся Николаевна