

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)**

Программа

XII Международных чтений
памяти Л.С. Выготского
«Знак как психологическое средство:
субъективная реальность культуры»

Москва 2011 г.

ПОРЯДОК РАБОТЫ ЧТЕНИЙ НА 14 НОЯБРЯ 2011 Г.

Время	Название	Аудитория
9.00-10.15	Регистрация участников чтений	Вестибюль около центральной (227) аудитории, главный корпус
10.30-12.00	Торжественное открытие чтений	227 центральная
12.00-15.00	Пленарное заседание	
15.00-17.00	Обед	Столовая
	Кофе брейк (неформальное общение)	374

Вечерняя лекция (ауд. 396) 14 ноября 17.15-18.30

Проблема психологических средств	Кравцов Геннадий Григорьевич ИП РГГУ, Доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности
----------------------------------	---

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (АУД. 227)

14 ноября 12.00-15.00

Председатель: Шабельников Виталий Константинович

Тема выступления	Докладчик
Торжественное открытие чтений	Асмолов Александр Григорьевич Академик Российской академии образования доктор психологических наук, профессор, директор ФИРО, зав. кафедрой психологии личности МГУ им. М.В. Ломоносова
Знак в норме и патологии	Тхостов Александр Шамилевич Зав. кафедрой нейро- и патофизиологии, факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор
The Way to Inner Freedom: Sign as a psychological tool in psychotherapy	Joaquim Maria Quintino Aires Director, Instituto Vegotsky (Lisbon, Portugal), Doctor in Psycholinguistics, Professor
Знаковое опосредование в структуре психологической культуры	Коломинский Яков Львович Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск Профессор кафедры возрастной и педагогической психологии Доктор психологических наук, профессор
Средства опосредования и психологические орудия рефлексии	Ламперт-Шепель Эллина Доктор психологических наук, профессор

ПОРЯДОК РАБОТЫ ЧТЕНИЙ НА 15 НОЯБРЯ 2011 Г.

Работа секций

Время	Название	Аудитория
10.30-20.40	Проблемы структурно-диалектической психологии развития <u>Руководитель секции:</u> Веракса Николай Евгеньевич <i>ИП РГГУ, доктор психологических наук, профессор</i>	444
10.30-14.00	Личностный рост: формы и механизмы опосредствования <u>Руководитель секции:</u> Кудрявцев Владимир Товиевич <i>ИП РГГУ, доктор психологических наук, профессор</i>	442
10.30-20.40	Знак как средство в теории и практике клинической психологии <u>Руководитель секции:</u> Жилиев Андрей Геннадиевич <i>ИП РГГУ, доктор медицинских наук, профессор</i> Шкловский Виктор Маркович <i>доктор психологических наук, профессор</i>	433
10.30-14.00	Психология образования <u>Руководитель секции:</u> Каминская Маргарита Владимировна <i>ИП РГГУ, доктор психологических наук, профессор</i>	421
10.30-14.00	Проблема опосредствования в возвратной психологии <u>Руководитель секции:</u> Прихожан Анна Михайловна <i>ИП РГГУ доктор психологических наук, профессор</i>	396

Работа круглых столов и мастерских

Время	Название	Аудитория
15.30-18.30	<p><u>Круглый стол</u> Опосредствованное и непосредственное в детстве</p> <p><u>Ведущие</u> Кудрявцев Владимир Товиевич <i>ИП РГГУ, доктор психологических наук, профессор</i> Волосовец Татьяна Владимировна <i>Директор ИППД РАО, кандидат психологических наук, профессор</i></p>	442
15.30-18.30	<p><u>Круглый стол</u> Иновационный стандарт педагогической деятельности в культурно-исторической модели образования</p> <p><u>Ведущая</u> Каминская Маргарита Владимировна <i>ИП РГГУ, доктор психологических наук, профессор</i></p>	421
15.30-18.30	<p><u>Мастерская</u> Бермудский треугольник психологии: знак-личность-развитие</p> <p><u>Ведущие</u> Кравцова Елена Евгеньевна <i>Директор ИП РГГУ, доктор психологических наук, профессор</i> Бережковская Елена Львовна <i>ИП РГГУ, заведующая лабораторией</i></p>	396
19.00-20.40	<p><u>Встреча</u> Встреча участников международной исследовательской группы (IRG)</p> <p><u>Ведущий</u> Saied Malihialzackerini (PhD) Clinical Health Neuropsychologist Islamic Azad University – Karaj Branch (Iran)</p>	396

**Проблемы структурно-диалектической
психологии развития
(Ауд 444) 10.30-20.40**

Ведущий

доктор психологических наук профессор Веракса Николай Евгеньевич

Проблема субъектности дошкольника	Веракса Николай Евгеньевич доктор психологических наук, профессор, РГГУ, г. Москва
Искусство вопрошания	Бренифье Оскар доктор философии, Институт философской практики, Аржантей, Франция
Особенности социализации ребенка в условиях вынужденного билингвизма	Загарицкая Ирина Ириновна кандидат философских наук, профессор, директор Института развития ребенка НПУ имени М.П. Драгоманова, г. Киев, Украина
Диалектический метод и исследование проблемы субъекта культуры	Баянова Любовь Федосеевна доктор психологических наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань
Проблема продуктивного мышления в диалектической психологии	Белолуцкая Анастасия Кирилловна кандидат психологических наук, МГПУ, г. Москва
Философские основания структурно-диалектического подхода	Крашенинников Евгений Евгеньевич кандидат психологических наук, МГПУ, г. Москва
Особенности освоения понятия в ходе позиционного обучения	Шиян Игорь Богданович кандидат психологических наук, МГПУ, г. Москва
Диалектическая позиция как средство освоения содержания	Шиян Ольга Александровна кандидат психологических наук, доцент, МГПУ, г. Москва

Диалектическое мыслительное действие «вторичное опосредствование»	Зададаев Сергей Алексеевич кандидат психологических наук, доцент, МГПУ, г. Москва
Особенности структурно-диалектического анализа символического пространства ребенка	Воробьева Елена Вячеславовна кандидат психологических наук, МГППУ, г. Москва
Проблема развития способностей и одаренности дошкольников	Денисенкова Н.С. кандидат психологических наук, доцент, МГППУ, г. Москва
Диалектическая структура нормы	Пащенко Александр Константинович кандидат психологических наук, МГППУ, г.Москва
Проблема типологии метакогнитивных процессов	Чернокова Т.Е. кандидат психологических наук, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова, филиал в г.Северодвинске Архангельской области, г. Северодвинск
Структурно-диалектический подход в психологии семьи	Шаграева О.А. кандидат психологических наук, доцент, МГППУ, г. Москва
Проблема нечувствительности к структурным нарушениям в ситуациях социального взаимодействия	Морозова Татьяна Витальевна аспирант, МГППУ, г. Москва
Проблема развития профессиональных норм у студентов колледжей	Андреева Елена Борисовна соискатель, МГППУ, г. Москва
Метафора как средство обучения в спорте	Веракса Александр Николаевич кандидат психологических наук, доцент, факультет психологии МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Москва

Личностный рост: формы и механизмы опосредствования (Ауд 442) 10.30-14.00

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Кудрявцев Владимир Товиевич
доктор психологических наук, профессор Кравцов Геннадий Григорьевич

Влияние типа семьи на интеллектуальное развитие ребенка	Мартакова Кристина Владиславовна ИП РГГУ, факультет психологии развития, студент, г. Москва
Моральное развитие личности в контексте идей Л.С. Выготского	Никоненко Юлия Петровна Нежинский государственный университет имени Н.В. Гоголя Доцент кафедры общей и практической психологии, кандидат медицинских наук, г. Нежин, Белоруссия
Становление субъективности как процесс	Овчинникова Татьяна Николаевна Кандидат психологических наук
Знаковое опосредствование в процессе формирования внутренней позиции личности	Лубовский Дмитрий Владимирович Московский городской психолого-педагогический университет (МГППУ), кандидат психологических наук, профессор, г. Москва
Психологическая культура как средство осуществления стремлений и ценностей личности	Мотков Олег Иванович ИП РГГУ, кафедра психологии личности, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, г. Москва
Проблема опосредственного/непосредственного в культурно-исторической психологии	Кудрявцев Владимир Товиевич ИП РГГУ, доктор психологических наук, профессор, г. Москва
Субъектность знака	Лобастов Геннадий Васильевич ИП РГГУ доктор психологических наук профессор, г. Москва

Transforming clinician sychology via Health Information Technology	Anthony Faiola, Michael Downey Indiana University - School of Informatics Indianapolis, IN USA
Applying Mediation to Assess Learners` Vocabulary Knowledge	Kargozari Hamid Reza Tabaran Institute of Higher Education, Mashhad, Iran Tafazoli Dara University of Applied Science & Technology, Mashhad, Iran
«Речь» и «переживание» в теории Выготского и Спинозы	Эйдзи Камия Университет Киото Тачибана, доктор антропологической культурологии, Япония
Grasping the World Through Signs and Voices	Yuichi Nishimoto Kyoto University of Education, professor, Kyoto, Japan

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Опосредствованное и непосредственное в детстве»
(Ауд 442) 15.30-18.30

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Кудрявцев В.Т.
кандидат психологических наук, профессор Волосовец Т.В.

Проблема опосредствования в возрастной психологии (Ауд 396) 10.30-14.00

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Прихожан Анна Михайловна
доктор психологических наук, профессор Кравцова Елена Евгеньевна

Игра как источник развития	Голенева Лада Викторовна Выпускница РГГУ, психолог, г. Москва
Детский рисунок как психологическое средство развития воображения детей	Захарюта Нина Васильевна Армавирская государственная педагогическая академия, кандидат психологических наук, доцент, г. Армавир
К проблеме интериоризации	Литвинова Анна Викторовна МГППУ, кандидат психологических наук, г. Москва
Знаковое опосредствование в динамике мотивационно-потребностной сферы	Меркулова Ольга Петровна Волгоградский государственный социально-педагогический университет, доцент кафедры психологии образования и развития, кандидат педагогических наук, доцент, г. Волгоград
Культурно-исторические основания становления высших психических функций	Кравцова Елена Евгеньевна ИП РГГУ, доктор психологических наук, профессор, г. Москва
Возрастные различия процесса развития интеллектуальной деятельности личности	Мишина Марьяна Михайловна ИП РГГУ, кандидат психологических наук, г. Москва
Сравнение представлений о семье у российских и непальских мужчин	Шрестха Нареш Чандра ИП РГГУ, аспирант, г. Москва
Игра как средство работы со студентами	Новикова Татьяна Сергеевна ИП РГГУ, Декан факультета медицинской психологии, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва

Психологические средства личностного развития младших школьников	Шопина Жанна Петровна ИП РГГУ, Кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва
Assessing Reading Comprehension through Mediation	Kargozari Hamid Reza Tabaran Institute of Higher Education, Mashhad, Iran Tafazoli Dara University of Applied Science & Technology, Mashhad, Iran
Игрушка как культурный текст	Теплова Анна Борисовна Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, старший научный сотрудник, г. Москва

МАСТЕРСКАЯ
Бермудский треугольник психологии:
знак-личность-развитие
(Ауд 396) 15.30-18.30

Ведущие
доктор психологических наук, профессор Кравцова Елена Евгеньевна
заведующая лабораторией Бережковская Елена Львовна

ВСТРЕЧА
Встреча участников международной
исследовательской группы (IRG)
(Ауд 396) 19.00-20.40

Ведущий
Saied Malihialzackerini (PhD)
Clinical Health Neuropsychologist
Islamic Azad University – Karaj Branch (Iran)

Знак в психологии образования
(Ауд 421) 10.30-14.00

Ведущая

доктор психологических наук, профессор Каминская М.В.

Формула и действие в образовании понятия у школьников: зачем массу делить на объем?	Высоцкая Елена Викторовна Психологический Институт РАО, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Рехтман Ия Владимировна МГППУ, кандидат психологических наук Янишевская Мария Алексеевна Психологический Институт РАО, кандидат психологических наук г. Москва
Знаковое опосредствование как ресурс становления субъектности в вузовском образовании	Жуланова Ирина Викторовна ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» Волгоградский государственный социально-педагогический университет, кандидат психологических наук, доцент, г. Волгоград
Психологическое содержание понятия «знак» у студентов, обучающихся профессии «человек – знаковая система»	Хинканина Алла Леонидовна Марийский государственный технический университет Доцент кафедры истории и психологии, кандидат исторических наук
Знаковое опосредствование в процессе развития субъектности ребенка 6-7 лет	Шашлова Галина Михайловна кафедра психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»), кандидат психологических наук, доцент, г. Волгоград
«Подводные камни» усвоения. Анализ и составляющие процесса	Тимошенко Наталья Валерьевна студия «Мир чудес», преподаватель ИЗО и художественного труда, г. Москва

Образовательная среда как семиотическое пространство	Троицкий Юрий Львович РГГУ, Институт филологии и истории, замдиректора, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва
Психологические проблемы замещающих родителей	Якименко Ольга Анатольевна Государственное учреждение Учебно-методический центр по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков «Детство» Департамента семейной и молодежной политики города Москвы, начальник отдела социально-педагогического сопровождения замещающих семей
Особенности интериоризации культурно-исторического содержания в связи с социальной ситуацией развития студентов	Немцов Александр Аркадьевич ИП РГГУ, доцент, г. Москва

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Инновационный стандарт педагогической деятельности в культурно-исторической модели образования»
(Ауд 421) 15.30-18.30

Ведущая
доктор психологических наук, профессор
Каминская Маргарита Владимировна

Детско-взрослая дискуссия как ситуация опосредствования: нерешенные проблемы учебной деятельности	Каминская Маргарита Владимировна замдиректора по учебно-методической работе, профессор кафедры ТИПС ИП РГГУ, доктор психологических наук, г. Москва
---	---

**Знак как средство в теории и практике
клинической психологии
(Ауд 433) 10.30-20.40**

Ведущие

**доктор медицинских наук, профессор Жилиев Андрей Геннадиевич
доктор психологических наук, профессор Шкловский Виктор Маркович**

<p>Знак, как специфический сигнал мультимодального мониторинга ишемической толерантности мозга</p>	<p>Грицук С.Ф. Шафранский А.П. ЦНИИС и ЧЛХ доктор медицинских наук, профессор, г. Москва</p>
<p>Методология развития музыкального интеллекта плода и ребенка</p>	<p>Лазарев Михаил Львович Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии Росздрава, научный центр здоровья детей РАМН, г. Москва</p>
<p>О роли знака и символа в регуляции психической деятельности на разных этапах развития личности</p>	<p>Цветков Андрей Владимирович Московский НИЦ наркологии, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник, г. Москва</p>
<p>Исследование экзистенциальных переживаний в клинической психологии</p>	<p>Шевеленкова Татьяна Дмитриевна кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>Психологическое сопровождение в пожилом возрасте: типология старения и когнитивный тренинг</p>	<p>Рощина Ирина Федоровна кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>Нейропсихологический подход к исследованию механизмов функционирования высших психических функций (ВПФ) у школьников с аутизмом</p>	<p>Максименко Марина Юльевна кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии ИП РГГУ, г. Москва</p>

<p>Нарративная метафора в переживании утраты вдовами летчиков-испытателей</p>	<p>Заворотняя Маргарита Ивановна аспирант кафедры нейро- и патопсихологии ИП РГГУ, психолог психологического центра “Искусство жизни. ru”</p>
<p>Наркогенная культура. Миф и реальность</p>	<p>Ананикова Виктория Викторовна преподаватель, аспирант кафедры клинической психологии и психотерапии ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>Оценка риска дезадаптации у молодых людей, имеющих установку на повышенный уровень самореализации</p>	<p>Алтуний Алексей Валерьевич научный сотрудник НИИ общественного здоровья у управления здравоохранения первого МГМУ, аспирант кафедры клинической психологии и психо- терапии ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>Тренинг по интегративной кинесиологии</p>	<p>Горина Галина Борисовна психотерапевт, тренер по интегративной кинесиологии, МГППУ, г. Москва</p>
<p>Языковая картина болезни при эссенциальной гипертензии: основные кластеры существительных</p>	<p>Бухаров Ян Михайлович ИП РГГУ кандидат психологических наук, доцент г. Москва</p>
<p>Тренинг «Найди свой голос»</p>	<p>Вельская Галина Георгиевна специалист по речевым коммуникациям и копирайтингу, режиссер, РГГУ, г. Москва</p>

ПОРЯДОК РАБОТЫ ЧТЕНИЙ НА 16 НОЯБРЯ 2011 Г.

Работа секций

Время	Название	Аудитория
10.30-20.40	Язык (знаковые системы) и мышление <u>Руководители секции:</u> Спиридонов Владимир Феликсович <i>ИП РГГУ, докт. псих. н., профессор</i> Котов Алексей Александрович <i>ИП РГГУ, канд. псих. н.</i>	444
10.30-20.40	Психология эмоций <u>Руководитель секции:</u> Люсин Дмитрий Владимирович <i>ИП РГГУ, докт. псих. н., профессор</i>	442
10.30-20.40	Психология культуры и искусства <u>Руководитель секции:</u> Шабельников Виталий Константинович <i>ИП РГГУ, докт. псих. н., профессор</i> Собкин Владимир Самуилович <i>директор института социологии образования РАО, докт. псих. н., профессор</i>	420
10.30-14.00	Психология познания в культурно-историческом контексте <u>Руководитель секции:</u> Кудрявцев Владимир Товиевич <i>ИП РГГУ, докт. псих. н., профессор</i> Кравцов Геннадий Григорьевич <i>ИП РГГУ, докт. псих. н., профессор</i>	421
10.30-14.00	Психологические средства в психотерапии и психокоррекции <u>Руководитель секции:</u> Мишина Галина Александровна <i>ИП РГГУ канд. псих. н</i>	433
15.30-18.30	Опосредствование автобиографической памяти личности <u>Руководитель секции:</u> Нуркова Вероника Валерьевна <i>МГУ, докт. псих. н, доцент</i>	396

Работа круглых столов и мастерских

Время	Название	Аудитория
15.30-18.30	<p><u>Круглый стол</u> Роль военного психолога в современных вооруженных силах Российской Федерации</p> <p><u>Ведущий</u> Симонович Николай Евгеньевич <i>ИП РГГУ, доктор психологических наук, профессор</i></p>	396
15.30-18.30	<p><u>Мастер-класс</u> Игра как психологическое средство профессионального развития личности</p> <p><u>Ведущие</u> Шопина Жанна Петровна <i>ИП РГГУ, кандидат психологических наук</i> Горлова Елена Леонидовна <i>ИП РГГУ, кандидат психологических наук</i></p>	433
15.30-18.30	<p><u>Мастер-класс</u> Искусство вопрошания</p> <p><u>Ведущий</u> Бренифье Оскар <i>доктор философии, Институт философской практики, Аржантей, Франция</i></p>	421
19.00-20.40	<p><u>Презентация</u> Презентация международного центра кросскультурных исследований института психологии им. Выготского ЛС РГГУ</p> <p><u>Ведущий</u> Кравцов Олег Геннадиевич <i>кандидат психологических наук, доцент</i></p>	396

Язык (знаковые системы) и мышление
(Ауд 444) 10.30-20.40

Ведущие

доктор психологических наук, профессор Спиридонов Владимир Феликсович
кандидат психологических наук, Котов Алексей Александрович

Роль знака в развитии значения	Власова Елизавета студент ИП РГГУ, г. Москва
Нейропсихологические механизмы понимания намерений другого человека	Анциперова М.В. аспирант ИП РГГУ, г. Москва
Знак как ассоциация	Котов Алексей Александрович- кандидат психологических наук, старший преподаватель ИП РГГУ, г. Москва
Роль намеренности действия взрослого в ходе освоения предметных действий детьми раннего возраста	Котова Татьяна Николаевна кандидат психологических наук, старший преподаватель ИП РГГУ, г. Москва
Знак и процесс формирования понятия	Агрба Л.Б. аспирант ИП РГГУ, г. Москва
Проблема происхождения языка	Бурлак Светлана Анатольевна кандидат филологических наук, доцент филологического ф-та МГУ г. Москва
Существует ли инсайт?	Спиридонов Владимир Феликсович доктор психологических наук, профессор ИП РГГУ, г. Москва
Особенности репрезентации задачи выбора П. Уэйзона	Пичугина М.О. студент ИП РГГУ, г. Москва

«Объективное» изучение мыслительных процессов	Власова Роза Михайловна Детский психологический центр «Здоровье человека»
Свойства вербального компонента рабочей памяти	Федорова Ольга Викторовна кандидат филологических наук, доцент филологического ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва
Процессы решения сложных динамических задач	Иванов В.Д. аспирант ИП РГГУ, г. Москва
Процесс категоризации у врачей-психиатров	Котов Алексей Александрович кандидат психологических наук, старший преподаватель ИП РГГУ г. Москва

Психология эмоций
(Ауд 442) 10.30-20.40

Ведущий

кандидат педагогических наук, Люсин Дмитрий Владимирович

Обонятельный язык эмоциональных коммуникаций	Березина Татьяна Николаевна МГГУ им. Шолохова, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии, г. Москва
Психофизиологические характеристики распознавания эмоциональной просодики речи и оценка составляющих эмоционального интеллекта	Дмитриева Е.С., Гельман В.Я., Зайцева К.А., Орлов А.М. Учреждение Российской академии наук Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН, г. Москва
Структура категорий при совместном восприятии эмоциональных экспрессий лица	Куракова О. А., Жегалло А. В. МГППУ, г. Москва
Культурная специфичность оценок эмоционально окрашенных фотоизображений IAPS по шкалам «валентность», «сила» и «доминантность».	Марченко Ольга Павловна Центр экспериментальной психологии, научный сотрудник, к.п.н. Васанов А.Ю., ИП РАН, ЦЭП МГППУ Марченко О.П., ЦЭП МГППУ Машанло А.С., Факультет психологии и социальной работы МосГУ г. Москва
Эксплицитное и имплицитное различие эмоциональных стимулов в норме и у пациентов с депрессиями	Мнацаканян Е.В. ИВНД и НФ РАН снс кандидат биологических наук, Антипова О.С., Крюков В.В., Краснов В.Н. ФГУ МНИИП Минздравсоцразвития г. Москва

<p>Исследование представлений об эмоциональном интеллекте у представителей социомических профессий</p>	<p>Орёл Екатерина Алексеевна Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, кафедра организационной психологии, кандидат психологических наук, г. Москва</p> <p>Хавенсон Татьяна Евгеньевна Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, кафедра методов сбора и анализа социологической информации, старший преподаватель, г. Москва</p>
<p>Эмоциональный интеллект в сфере убеждения (на примере ТВ-рекламы)</p>	<p>Панкратова Алина Александровна МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук, г. Москва</p>
<p>Есть ли связь между совершением ошибки и эмоциональной оценкой стимула?</p>	<p>Четвериков Андрей Анатольевич Санкт-Петербургский государственный университет, младший научный сотрудник, г. Санкт-Петербург</p>
<p>Измерение способности к распознаванию эмоций: точность vs сензитивность</p>	<p>Люсин Дмитрий Владимирович ИП РГГУ, Институт психологии РАН, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва</p> <p>Овсянникова Виктория Владимировна ИП РГГУ, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва</p>
<p>Когнитивные основы эмоционального интеллекта: эмоциональный эффект Струпа</p>	<p>Сысоева Татьяна Анатольевна ИП им. Л.С. Выготского РГГУ г. Москва</p>

Психология искусства (Ауд 420) 10.30-20.40

Ведущие

доктор психологических наук, профессор **Шабельников Виталий Константинович**
доктор психологических наук, профессор **Собкин Владимир Самуилович**

Опосредствование сказкой в передаче жизненного опыта и мудрости пожилых людей детям	Ермолаева Марина Валерьевна Московский психолого-социальный институт (МПСИ), доктор. психологических наук, профессор, зав. кафедрой возрастной психологии г. Москва
Субъективные ценности современной молодежной культуры	Каширский Дмитрий Валерьевич Алтайская академия экономики и права, кандидат психологических наук, доцент
Особенности проявления знака как психологического явления в музыке	Петренко Светлана Сергеевна Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, кафедра психологии, кандидат психологических наук, г. Орск
Мантические практики как средство волевой регуляции	Шляпников Владимир Николаевич ГОУ ВПО МО «Академия социального управления», декан факультета психологии, кандидат психологических наук, г. Москва
Феномен культурной репрезентации и становление субъективности	Шеманов Алексей Юрьевич Московский городской психолого-педагогический университет, доктор философских наук, г. Москва
Образы медиков и психологов в профессиональном фольклоре	Бережковская Елена Львовна ИП РГГУ, заведующая лабораторией г. Москва
Социальные представления о благосостоянии и экономическое самоопределение: проблема смысла и значения	Вопилова Ирина Евгеньевна РГГУ, аспирантка, г. Москва

<p>Современная медиа-теория в свете идеи опосредования Л.С. Выготского</p>	<p>Котельвас Алексей Евгеньевич Магистрант ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>Проблема переживания в позднем творчестве Л.С. Выготского</p>	<p>Папуча Николай Василиевич Нежинский государственный университет имени Н.В. Гоголя, заведующий кафедрой общей и практической психологии, кандидат психологических наук, профессор, г. Нежин, Белоруссия</p>
<p>К вопросу о самоопределении в зависимости от культурной среды</p>	<p>Мутасов Роман Юрьевич ИП РГГУ, преподаватель, г. Москва</p>
<p>Неизменность идентичности как элемент анти-протеевского Я</p>	<p>Улыбина Елена Викторовна ИП РГГУ доктор психологических наук, профессор, г. Москва</p>
<p>Смысл и образ в поэзии</p>	<p>Лобастова Куляйхан Тенитаевна Кандидат философских наук, доцент ведущий научный сотрудник НИИ Стратегий развития образования</p>
<p>Translations of Vygotsky's Tools and Sign: A Case Study on the Dissemination of Vygotsky's Ideas</p>	<p>Gabriel Hong Graduate Institute of Cross-cultural Studies, Fu Jen Catholic University, Taipei, Taiwan</p>

**Психология познания в культурно-историческом контексте
(Ауд 421) 10.30-14.00**

Ведущие

**доктор психологических наук, профессор Кудрявцев Владимир Товиевич
доктор психологических наук, профессор Кравцов Геннадий**

Концепция Л.С. Выготского как основа становления и развития киберпсихологии	Войскунский Александр Евгеньевич МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник г. Москва
Формы и способы знаковой репрезентации идеи границы в сознании	Ишкова Марина Александровна Орский гуманитарно-технологический институт (филиал ОГУ), кандидат психологических наук, г. Орск
Психологические основы тестирования по русскому языку абитуриентов	Тинякова Елена Александровна Сергиево-Посадский гуманитарный институт, кафедра общегуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент, г. Сергиев-Посад
Изменение оценки объектов в ходе формирования понятий	Резванцева Марина Олеговна ИП РГГУ, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва
Символическая природа знака	Чернышева Наталья Степановна Владимирский государственный университет, доцент кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии, кандидат психологических наук, доцент
Language: The lexical concepts and Cognition	Mona Sarshar, Samaneh Rezaee Farah Abadi Science and Research Branch of Ahwaz, Azad University, Iran

<p>Дискуссия о знаковой природе эмоциональной экспрессии в двух-факторной и бихевиорально-экологической теориях экспрессии</p>	<p>Кравченко Юнна Евгеньевна ИП РГГУ, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва</p>
<p>Evaluating the Zone of Proximal Development: A Vygotskian Perspective</p>	<p>Kargozari Hamid Reza Tabaran Institute of Higher Education, Mashhad, Iran Tafazoli Dara University of Applied Science & Technology, Mashhad, Iran</p>
<p>Образы коллективной памяти и политической власти у представителей различных поколений</p>	<p>Кузнецова Анна аспирант ИП РГГУ, г. Москва</p>

МАСТЕР-КЛАСС
Искусство вопрошания
(Ауд 421) 15.30-19.30

Ведущий
Бренифье Оскар
доктор философии, Институт философской практики,
Аржантей, Франция

КРУГЛЫЙ СТОЛ
Роль военного психолога в современных вооруженных
силах Российской Федерации
(Ауд 396) 10.30-14.00

Ведущий

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности ИП РГГУ, генерал-лейтенант АБОП Симонович Н.Е.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Международного центра кросс культурных исследований
Института психологии им. Выготского Л.С. РГГУ
(Ауд 396) 19.00-20.40

Ведущий

кандидат психологических наук, доцент Кравцов О.Г.

Опосредствование автобиографической памяти личности (Ауд 396) 15.30-18.30

Ведущая

Доктор психологических наук, доцент Нуркова В.В.

Взаимосвязь успешности овладения культурно-жизненным сценарием с уровнем развития автобиографической памяти	Алюшева Анна Расимовна МГУ им. М.В. Ломоносова, аспирант, г. Москва
Инновационные когнитивные технологии опосредствования автобиографической памяти личности	Нуркова Вероника Валерьевна Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, доктор психологических наук, доцент, г. Москва
Прогресс в развитии цифровой фотографии и опосредствование автобиографической памяти	Козяр Галина Николаевна факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, студент Нуркова Вероника Валерьевна Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, доктор психологических наук, доцент, г. Москва
Биографический (автобиографический) текст как свидетельство воспроизводства учительства в культуре: психологический анализ норм отношения к профессии	Воля Елена Сергеевна кандидат педагогических наук, доцент, ИП РГГУ, г. Москва
Проблема присвоения нового культурного жизненного сценария после миграции из деревни в город	Днестровская Мария Владимировна Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, выпускник Нуркова Вероника Валерьевна Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, доктор психологических наук, доцент, г. Москва

**Психологические средства в психотерапии и
психокоррекции
(Ауд 433) 10.30-14.00**

Ведущая

кандидат психологических наук, Мишина Галина Александровна

Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями с помощью игровых развивающих и образовательных программ	Артамонова Алла Анатолиевна Российский государственный социальный университет (филиал) в г. Тольятти, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной работы
Символ как особое психологическое средство в психотерапевтической практике	Цыбуля Вера Ивановна Московский Городской Психолого-Педагогический Университет, аспирант, г. Москва
Language disorders in children with ADHD	Raheleh Karampour PhD Student of Medical and Child Psychology, Vygotsky Institute of Psychology, RSUH, Moscow, Russia
Deficit of psycho-social tools in subjects with frontal lobe dysfunctions	Saied Malihialzackerini (PhD) Clinical Health Neuropsychologist, Islamic Azad University - Karaj Branch, Iran
Sign as a psychological tool for the autism rehabilitation	Pedro Nuno Mendes Ferreira Alves Instituto Liev Vygotsky, PhD (Doctor) Portugal
Historical-Relational Therapeutic Approach of a patient with Child Psychosis	Tâmara Ferreira Rodrigues Instituto Liev Vygotsky, PhD (Doctor) Portugal
Изучение латеральной организации сенсомоторных функций старших дошкольников в условиях интеллектуальной недостаточности	Гаврилова Наталья Михайловна ФГБУ Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих Минздравсоцразвития России, психолог, г. Сергиев-Посад

<p>Изучение межличностных отношений дошкольников с кохлеарной имплантацией в условиях интегрированного обучения</p>	<p>Белкина Юлия Сергеевна ГОУ детский сад комбинированного вида №2635, педагог-психолог г. Москва</p>
<p>Помогающее действие как психологическое средство развития</p>	<p>Наконечная Мария Николаевна Нежинский государственный университет имени Н.В. Гоголя, доцент кафедры общей и практической психологии, кандидат психологических наук, г. Нежин, Белоруссия</p>
<p>Культурно-исторический подход в психолого-педагогическом сопровождении родителей и детей с разным статусом здоровья</p>	<p>Горлова Елена Леонидовна кандидат педагогических наук, доцент ИП РГГУ Перельгина Ирина Александровна кандидат педагогических наук, доцент ИП РГГУ, г. Москва</p>
<p>Речь как механизм трансформации натуральной психики в высшую</p>	<p>Мишина Галина Александровна РГГУ, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва</p>

МАСТЕР-КЛАСС

Игра как психологическое средство профессионального развития личности (Ауд 433) 15.30-18.30

Ведущие

кандидат психологических наук **Шопина Жанна Петровна**
 кандидат психологических наук **Горлова Елена Леонидовна**

ПОРЯДОК РАБОТЫ ЧТЕНИЙ НА 17 НОЯБРЯ 2011 Г.

Время	Название	Аудитория
10.30-14.00	Пленарное заседание Заккрытие чтений	227 (центральная)
14.00-16.00	Обед	Столовая
16.15-22.00	Празднование дня рождения Института психологии им. Л.С. Выготского	227 (центральная)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (АУД. 227)

Тема выступления	Докладчик
Образ – знак – культура	Сосновский Борис Алексеевич Филиал Московского психолого-социального института в г. Барнауле Алтайского края, заведующий кафедрой психологии, доктор психологических наук, профессор
Культурно-исторические средства организации активности личности	Шабельников Виталий Константинович Институт психологии им. Л.С Выготского РГГУ, доктор психологических наук, профессор
Гамлет Выготского 90 лет спустя	Собкин Владимир Самуилович доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заслуженный деятель науки РФ, директор института социологии образования РАО
Рефлексия прошедших секций	Кравцова Елена Евгеньевна Директор Института психологии им. Л.С Выготского РГГУ, доктор психологических наук, профессор

**Празднование дня рождения Института психологии
им. Л.С. Выготского (ауд. 227 центральная)**

Члены оргкомитета:

Кравцова Елена Евгеньевна доктор психологических наук, профессор,
директор института психологии им. Выготского Л.С. РГГУ

Кравцов Геннадий Григорьевич доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой психологии личности ИП РГГУ

Кудрявцев Владимир Товиевич доктор психологических наук,
профессор, ИП РГГУ

Ховрина Гелена Борисовна кандидат психологических наук,
декан факультета социальной психологии ИП РГГУ

Веракса Николай Евгеньевич доктор психологических наук, профессор,
ИП РГГУ

Шабельников Виталий Константинович доктор психологических наук,
профессор, ИП РГГУ

Программа подготовлена в печать

Кравцов Олег Геннадиевич

Максимов Антон Анатольевич

Дизайн и оформление

Позднякова Олеся Николаевна