

Сентябрь 2012

CURRICULUM VITAE

ФИО: Котов Алексей Александрович
АДРЕС: Российский государственный гуманитарный университет
al.kotov@gmail.com
ТЕЛЕФОН: +7 926 5913695 [моб]
WEB: <http://www.cogdevelopment.com>

РАБОТА

2006 – Старший преподаватель. Российский государственный гуманитарный университет Институт психологии им.Л.С.Выготского, кафедра Общих закономерностей развития психики
2011- Научный сотрудник. Лаборатория когнитивных исследований Центра фундаментальных исследований НИУ Высшей школы экономики

ОБРАЗОВАНИЕ, УЧЁНЫЕ СТЕПЕНИ И ЗВАНИЯ

2000 - 2003 Института психологии Российского государственного гуманитарного университета
2003 - 2006 Аспирантура Института психологии Российского государственного гуманитарного университета
2006 Защита диссертации на соискание степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 "Общая психология, психология личности, история психологии"

ГРАНТЫ

Грант РГНФ «Функция совместного внимания у детей 3-4 лет при усвоении значений слов в общении со взрослым», 2012-2013 г. - исполнитель
Грант Министерства образования и науки РФ в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры современной России». Лот № 5 «Поддержка научных исследований, проводимых коллективами под руководством приглашённых исследователей в области психологических и педагогических наук». Тема «Культура и когнитивные функции эмоций» - исполнитель
Грант Министерства образования РФ «Когнитивно-психологические механизмы повышения профессиональных качеств специалистов нового типа в условиях модернизации России», 2010-2012 г. - исполнитель
Грант РГГУ ««Понимание социальных маркеров и ожиданий другого человека в норме и при шизофрении», 2011 г. - исполнитель

ЧЛЕНСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ СООБЩЕСТВАХ

НАУЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

Психология понятий

Формирование понятий и категориальное научение

Роль речи и знаков в формировании понятий

Язык и мышление

Когнитивное развитие

Развитие понятий у детей с 2 до 5 лет

Theory of mind у детей и взрослых

Развитие речи

Развитие речи у детей

Усвоение значений новых слов

ПУБЛИКАЦИИ

Статьи

Котов А.А., Власова Е.Ф. Что нам помогает формировать понятие: знак или его значение? //

Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2011. №2.

Котов А.А., Богачева Е., Власова Е.Ф. Обобщение значений новых слов у детей 4-6 лет на основе динамических признаков // Экспериментальная психология. 2012. №1.

Публикации в печати и на рецензии:

Котов А.А. Эффект интенции значения: как простое присутствие слова активирует категоризацию.

Вопросы психолингвистики (на рецензии)

Котов А.А. Особенности каузального мышления у экспертов и новичков (готовится к публикации)

Котов А.А., Агрба Л.Б. Онтогенетические основания для влияния знака на формирование понятий в младенческом возрасте. Вестник РГГУ (на рецензии)

Переводы

Мерфи Г., Медин Д. Роль теорий в обеспечении внутренней согласованности понятий. // Когнитивная психология. История и современность. Хрестоматия. Под ред. М.В.Фаликман, В.Ф.Спиридонова. М.: Ломоносовъ, 2011. Сс. 352-360.

Ньюэлл А., Саймон Г. Движение в пространстве задачи // Психология мышления: хрестоматия по психологии. Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Ф.Спиридонова, М.В.Фаликман, В.В.Петухова. М.: Астрель, АСТ, 2008. Сс. 138-148.

УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Сентябрь 2012

Котов А.А., Агрба Л.Б., Власова Е.Ф. Влияние вербализации знака на успешность формирования новых категорий с различной структурой. // Пятая международная конференция по когнитивной науке. г. Калининград, Россия

Kotov A.A., Vlasova E.F. The young children's sensitivity to the communicative context as a trigger for grasping new words from the adult speech. Budapest CEU Conference on Cognitive Development, January 12-14, 2012.

Vlasova E.F., **Kotov A.A.** What helps children to acquire new object names on the basis of unobservable information? Budapest CEU Conference on Cognitive Development, January 12-14, 2012.

Власова Е.Ф., **Котов А.А.** Социальное и перцептивное основание для формирования значений новых слов. XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых "Психология XXI века: современная российская психология в мировой науке", Санкт-Петербург, 2012.

Kotov A., Vlasova E. The role of sign and its meaning in learning of categories boundaries. In: Kokinov, B., Karmiloff-Smith, A., Nersessian, N. J. (eds.) *European Perspectives on Cognitive Science*. © New Bulgarian University Press, 2011 ISBN 978-954-535-660-5

Котов А.А., Агрба Л.Б., Власова Е.Ф. Формирование понятий: системы научения и роль знака.

Вторая всероссийская конференция «Нелинейная динамика в когнитивных исследованиях», Нижний Новгород, 2011.

Котов А.А., Власова Е.Ф. Нам помогает формировать понятие знак, но не его значение. Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы. 19-21 мая 2011 года, Ярославль.

Котов А.А., Гудкова В.С. чувствительность детей 3-4 лет к коммуникативному контексту как условие усвоения ими значений новых слов. Познание в деятельности и общении: от теории и практики к эксперименту", Москва, 13-14 октября 2011г.

Власова Е.Ф., **Котов А.А.** Механизмы запоминания детьми неперцептивной информации при понимании в общении значений новых слов. Познание в деятельности и общении: от теории и практики к эксперименту", Москва, 13-14 октября 2011г.

Власова Е.Ф., **Котов А.А.** Роль знака и его семантики при формировании понятий. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 16 июня 2011 г.

Гудкова В.С., Власова Е.Ф., **Котов А.А.** Влияние контекста, создаваемого взрослым, на усвоение ребёнком значений новых слов. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 16 июня 2011 г.

Дагаев Н.И., **Котов А.А.** Механизмы нисходящей обработки информации в феномене понятийной гибкости. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 16 июня 2011 г.

Богачева Е., **Котов А.А.** Стратегии обобщения значений новых слов у детей 4-5 лет на основе формы объектов и ее изменения. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 16 июня 2011 г.

Сентябрь 2012

Агрба Л.Б., Власова Е.Ф., Терушкина Ю.И., Карабанов А.П., **Котов А.А.** Соотношение механизмов наименования и выделения правила при формировании понятий. Когнитивная наука в Москве: новые исследования, Москва, 16 июня 2011 г.

Котов А.А., Власова Е.Ф., Гудкова В.С. Влияние социального контекста, создаваемого взрослым, на усвоение ребёнком значений новых слов. Ананьевские чтения «Современные прикладные направления и проблемы психологии», 18-20 октября 2011 года, Санкт-Петербург

Власова Е.Ф., **Котов А.А.** Усвоение детьми значений слов, содержащих неперцептивную информацию. Ананьевские чтения «Современные прикладные направления и проблемы психологии», 18-20 октября 2011 года, Санкт-Петербург

Власова Е.Ф., **Котов А.А.** Соотношение теоретической и ассоциативной систем формирования понятий в пределах одной задачи // *Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы*. 18-19 ноября 2010 г. Москва.

Котов А.А., Власова Е.Ф. Соотношение теоретической и ассоциативной систем формирования понятий // Четвёртая международная конференция по когнитивной науке. 22 — 26 июня 2010 г. Томск, Россия. Тезисы докладов. Том 1. Томск, 2010. С. 75-76.

Котов А.А. Индуктивный вывод в разных культурах // IX Международные чтения памяти Л.С. Выготского «Методология и методы психологического исследования (культурно – исторический аспект)». 17 – 19 ноября 2008 года, Москва.

Котов А.А., Агрба Л.Б. Структура обобщения при формировании понятий и каузальном научении // Современная психология мышления: Смысл в познании. Тезисы докладов научной конференции, посвящённой 75-летию со дня рождения О.К. Тихомирова (Москва, 17-18 октября 2008 г.) / Под ред. Ю.П. Зинченко, А.Е. Войскунского, Т.В. Корниловой. М.: Смысл, 2008. С. 69 – 71.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ КУРСЫ

Общая психология (лекции и семинары, РГГУ) – с 2006 г. по настоящее время

Когнитивная психология (факультет культурологи, РГГУ) – с 2009 г по настоящее время

Экспериментальная психология (магистратура, РГГУ) – с 2011 г.

Статистический анализ в антропологии (факультет социальной антропологии РГГУ)

Общий психологический практикум (РГГУ) – с 2006 г. по настоящее время

Психология понятий (магистратура, РГГУ) – с 2009 г. по настоящее время

Язык и мышление (магистратура, РГГУ) – 2012 г. по настоящее время

Психология решения задач и проблем (магистратура, РГГУ) – 2012 г. по настоящее время